



جمهوری اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون دعوت
پوهنځی طب معالجوی



پلان استراتیژیک پوهنځی طب معالجوی پوهنتون دعوت

1399 - 1403

پلان ستراتیژیک یا راهبردی پنج ساله پوهنهی طب که در روشنایی برنامه راهبردی پوهنتون دعوت تدوین گردیده است در مطابقت با برنامه های وزارت تحصیلات عالی و دولت اسلامی افغانستان قرار دارد . چوکات کاری فعالیت های انکشافی پوهنهی طب را در 5 سال آینده معین ساخته و راه را برای طرح و اجرای برنامه های که سال های آینده در پی خواهد آمد هموار می نماید.

مقدمه:

بخش سکتور خصوصی به سطح جهان و منطقه همگام با سکتور دولتی با عرضه خدمات معیاری در بخش های مختلف مصروف اند. در بخش تحصیلات عالی نیز نهاد های متعدد تحصیلی در تربیه کادر علمی تلاش دارند.

پوهنتون دعوت افتخار دارد که به ادامه خدماتی که در دیار هجرت (پوهنتون دعوت الجهاد) به هموطنان خویش عرضه مینمود از سال 1392 بدین سو در بخش تحصیلات عالی طبی بنیاد پوهنهی طب معالجوی را برای طبقه انات گذاشت این اقدام جهت رفع نیازمندی های صحی جامعه بوده بالخصوص قشر انات که در طی سالیان متمادی جنگ از نعمت تحصیل و صحت محروم و بی بهره باقی مانده اند.

تاریخچه :

پوهنتون دعوت که در سال 1388 توسط محترم پروفیسور استاد عبد رب الرسول سیاف بنیاد نهاده شد دارای پوهنچی های شرعیات , حقوق , اقتصاد , انجینیری , فارمسی , ژورنالیزم و طب معالجوی است طب معالجوی بخش انات از سال 1392 شروع به فعالیت نموده که توانسته در حدود 12 بار امتحان کانکور دایر و در جریان یک سال دو سمستر بهاری و خزانگی محصل جذب نماید فعلا در سال 1398 ما افتخار عرضه تحصیلات عالی در بخش طب را به تعداد (831) محصل از خواهران خویش داریم و امیدواریم تا اخیر سال 1399 اولین فارغین این نهاد را به جامعه طبی و مردم خویش معرفی نمایم

دیدگاه و رسالت

فراهم آوری زمینه های تحصیلی عالی طبی برای قشر انات و در نتیجه بالا بردن سطح پوشش مشکلات صحتی جامعه بخصوص خانم ها که نصف نفوس مملکت را تشکیل میدهند

ماموریت

- این نهاد جهت برآورده نمودن رسالت به موارد ذیل مامور است
1. فراهم نمودن تسهیلات جهت آموزش با کیفیت عالی برای محصلات
 2. بکار بردن همه امکانات و منابع جهت رسیدن به دیدگاه
 3. تربیه محصلات با روحیه انسانی , اسلامی و مسلکی برای پیشبرد این مسلک مقدس که خدمت برای جامعه است
 4. آماده نمودن محصلات برای مقابله با چالش های موجود در سکتور صحتی با فراهم نمودن زمینه برای آموزش در سطح پوهنچی کار های عملی به سطح شفاخانه و برنامه های تحقیقی
 5. ایجاد و انکشاف برنامه های متداوم آموزشی و تحقیقی
 6. تعهد به عرضه خدمات صحتی در سطح محلات قریه جات و بلاخره در سطح مملکت و ارتقا جامعه

ارزش ها

1. تحصیلات عالی با کیفیت
بکار انداختن منابع بشری و مالی جهت فراهم نمودن تحصیلات با کیفیت و معیاری
2. اخلاق و کرامت
پابندی و رعایت اخلاق و حفظ کرامت مردم چه در ساحه آموزشی و چه در سطح جامعه
3. برابری
فراهم آوری زمینه های آموزشی و تسهیلات برای همه بدون در نظر داشت زبان , قوم و مذهب
4. اداره سالم موثر و کارآرا
ایجاد اداره سالم و الگو برای دیگران و هم تدوین پروگرام های لازمه غرض ترویج ایجاد یک اداره سالم موثر و کارفهم
5. ابتکار و نوآوری
تلاش در جهت پرورش استعداد ها به شیوه محصل محوری تا باشد روحیه ابتکار و نوآوری هرچه بیشتر در این نسل جوان بروز نماید

6. حسابدهی

حسابدهی یک اصل قبول شده بوده که پوهنهی طب معالجوی در عرصه کارهایش به مرجع مربوطه حسابده بوده و سعی میدارد در روند آموزش نیز حسابدهی را شامل بوده آنرا ترویج دهد

اولویت ها

1. خود کفائی پوهنهی از نظر کادر علمی ورزیده
اساتید موظف در این پوهنتون چه در بخش تحصیلات عالی و یا در بخش صحت عامه اکثرا بشکل بالمقطع با پوهنهی همکار اند که بدین شیوه نیازمندی های کارهای علمی پوهنهی را بصورت درست نمیتوان تامین کرد

ما متعهدیم تا در زمینه جلب و جذب کادر علمی دایمی کوشش های همه جانبه بخرچ دهیم

2. فراهم آوری یک نصاب موثر در مطابقت به نیازمندی های جامعه
نصابی را که پوهنهی طب معالجوی پوهنتون دعوت تدریس مینماید در هماهنگی با نصاب پوهنتون طبی کابل است این نصاب بشکل سمستر وار تطبیق میگردد اما جوابگوی نیازمند بیهای این عصر نیست. نیاز به بازنگری دارد تا حجم مضامین اضافی کاسته شود و محصولات بیشتر در مسیری که مطابق به عصر است سوق داده شود.

تا زمانیکه از نظر کادر علمی مجرب این پوهنهی خودکفا گردد ما نیاز داریم تا نصاب تحصیلی طبی دولتی را البته نصاب جدید را تطبیق نمائیم.

و سیستم سمستر وار را به سیستم کریدیت مبدل نمائیم تا برای محصولات سهولت و فرصت های بیشتر آموزشی با دایر نمودن کورس های کریدیت فراهم سازیم

3. تامین فضای سالم آموزشی و اداری با کیفیت و معیاری از نظر فیزیکی و مسلکی

- تعمیر و صنوف درسی اختصاص داده شده به پوهنهی طب معالجوی نیاز به بازنگری از نظر تجهیزات مانند فضا، چوکی ها و وسایل سمعی و بصری دارد
- بخش اداری نیازمند محل برای دفاتر و امکانات و وسایل دارد
- محل مناسب برای ایجاد دیپارتمنت ها
- نیاز به یک لابراتوار جدید و تجهیز لابراتوار های موجود
- تنظیم کتابخانه و کمپیوتر لب
- فراهم آوری کارهای عملی شفاخانه یی بشکل موثر (فعال نمودن شفاخانه دعوت)
- تنظیم ساحه سبز، کانتینر، و تامین حفظ الصحه
- فراهم آوری امکانات تحقیق و نشریه مربوط پوهنهی

SWOT ANALYSIS :

نقاط قوت:

1. پوهنتون دعوت دارای جواز قانونی فعالیت تائید شده وزارت تحصیلات عالی میباشد
2. موجودیت ملکیت دائمی تعمیر پوهنتون
3. موجودیت ملکیت دائمی تعمیر شفاخانه دعوت

4. کادر علمی مجرب و ورزیده
5. لابراتوار های مجهز (اناتومی, فزیولوژی, مایکروبیولوژی, بیوشیمی, SKILL LAB)
6. آغاز برنامه PBL , CBL
7. کتابخانه و کتابخانه الکترونیکی و دسترسی به خدمات اینترنتی رایگان
8. کارمندان اداری متعهد و کوشا
9. محصولات پر تلاش
10. محیط جداگانه تدریسی و اداری مختص به اناث
11. درج معلومات و امور محصلان در دینابیس

WEAKNESS :

1. عدم هماهنگی اداری و تداخل وظیفوی مسئولین
2. مسئولین اداری بدون صلاحیت کاری و عدم ومراعات سلسله مراتب
3. تعداد نا کافی مسئولین مسلکی طبی در بخش اداره پوهنچی
4. تعداد ناکافی استادان دائمی و کارمندان اداری
5. عدم فعالیت شفاخانه تدریسی دعوت
6. ساحه سبز محدود در بخش اناث
7. نداشتن کفتریا معیاری
8. عدم موجودیت کودکستان برای اطفال محصلات و کارمندان اناث
9. عدم موجودیت کتابخانه جداگانه برای اناث
10. عدم موجودیت کمیته فعال تحقیقی
11. عدم آگاهی کافی کارمندان و مسئولین کمیته های تضمین کیفیت
12. فیس ناکافی محصلات که تاثیر مستقیم بالای بودیجه اختصاصی دارد

Opportunities :

1. روند ملی برای احیا حقوق اناث و حق تحصیل ایشان و توجه نهاد های دولتی و خصوصی به تحصیلات و تسهیلات برای طبقه اناث
2. تغیر ذهنیت عامه در مورد تحصیلات عالی طبقه اناث اکثریت جامعه بنابر بلند رفتن سطح شعور قایل به ادامه تحصیلات طبقه اناث در رشته های همچو طب معالجوی گردیده اند .
3. داشتن نهاد تحصیلی با امکانات برای قشر اناث محیط مصنون و جداگانه برای محصلات ایکه اجازه تحصیل در نهاد هاییکه ذکور و اناث مشغول تحصیل اند, ندارند

Threats :

1. شرایط نا امن مملکت
2. شرایط اقتصادی ضعیف و بلند بودن سطح فقر
3. کمبود کادر علمی دائمی

Thrust areas :

1. اولین دور فراغت محصلات پوهنهی طب تایکسال آینده به پایه اکمال میرسد و زمینه جذب استادان جوان مستعد از طبقه انانث را فراهم میسازد
2. هیئت رهبری مصمم بر فعال نمودن شفاخانه دعوت است تعمیر شفاخانه کاملاً آماده بوده و بودیجه برای تجهیزات تخصیص داده شده است.
- این پوهنتون با فعال نمودن شفاخانه نه تنها در عرصه تنظیم کار های عملی و ستاژ محصلات خود کفا خواهد گردید بلکه سبب ایجاد شغل برای فارغین این پوهنهی و جمیع کادر مسلکی طبی خواهد بود .
3. این پوهنهی با براه انداختن پروسه تدریسی CBL , PBL شیوه تدریسی را به شکل محصل – محوری سوق میدهد. تا باشد با معیارهای تدریسی عصر هماهنگ گردد.
4. براه انداختن روش های Self Learning با فراهم آوری امکانات انترنتی , WIFI برای محصلات و آغاز پروسه E Learning موجودیت کتابخانه الکترونیکی و پلان انکشاف هر چه بیشتر

Gap – Analysis :

1. کمبود بازریابی
2. کمبود ارتباطات با مراجع تحصیلی داخلی و خارجی
3. کمبود اشتراک اساتید و محصلات در سیمینار های علمی
4. کمبود پرسونل تدریسی دائمی
5. کمبود امکانات ساختمانی برای نیازمندی های روز افزون پوهنهی

جهات استراتژیک

1. استخدام کادر علمی و برنامه های انکشاف تدریسی و اداری
2. انکشاف و معیاری ساختن نصاب و مفردات درسی مطابق نیاز روز و در مطابقت با معیارات ملی
3. تامین فضای لازم فزیک و فراهم آوری تسهیلات لازمه برای آموزش سالم
4. بنیاد گذاری کمیته های فرعی تضمین کیفیت در سطح پوهنهی
5. بنیاد گذاری کمیته های فرعی تضمین کیفیت در سطح پوهنهی
6. ارتقا صحت جامعه و حمایت و بهبود محیط صحی

جهت استراتژیک اول

استخدام کادر علمی و برنامه های انکشاف تدریسی و اداری

اهداف

1. تدویر امتحان کادر علمی و جذب اساتید دائمی مسلکی در بخش طبی
2. بالا بردن سطح دانش و مهارت استادان
3. فراهم آوری تسهیلات برای کارمندان اداری و تدریسی
4. ایجاد دیپارتمنت های مورد نیاز پوهنهی طب معالجوی

فعالیت ها :

1. تشکیل کمیته با صلاحیت برای ارزیابی اسناد تحصیلی کاندیدان و تهیه سوالات امتحان کادر
2. تعیین موضوع کنفرانس علمی برای کاندیدان موفق
3. تدویر سیمینارها در مورد شیوه های جدید تدریس
4. افزایش دسترسی استادان به کتب مورد نیاز
5. افزایش دسترسی کارمندان به کامپیوتر و اینترنت
6. تخصیص و تجهیز دفاتر مورد نیاز کارمندان A
7. ایجاد دبیرتمنت کلینیک و پاراکلینیک

جهت استراتژیک دوم

. انکشاف و معیاری ساختن نصاب و مفردات درسی مطابق نیاز روز و در مطابقت با معیارات ملی

اهداف

1. ایجاد میکانیزم ایکه بتواند معیاری بودن نصاب و مفردات درسی را بطور مستمر تضمین نماید
2. تقویه معیارات مسلکی و اعتباردهی نصاب تعلیمی

فعالیت ها :

1. در مرور نصاب و مفردات درسی , نصاب های نهاد های مشابه در منطقه و جهان مرور گردد
2. اعتبار دهی (Accreditation) به وسیله کار مشترک به مراکز مشابه به سطح ملی , منطقه و جهان
3. ایجاد توامیت (Affiliation) با دانشگاه های معتبر خصوصی و دولتی به سطح مملکت و منطقه

جهت استراتژیک سوم

. تامین فضای لازم فزیک و فراهم آوری تسهیلات لازمه برای آموزش سالم

اهداف

1. تامین فضای لازم فزیک برای آموزش
2. فراهم آوری تسهیلات لازمه آموزشی در جریان تدریس

فعالیت ها :

1. تجهیز صنوف پوهنچی با تسهیلات لازمه برای تدریس
2. تهیه محل مناسب برای دبیرتمنت ها و صنوف درسی
3. تهیه محل مناسب برای اجرای کار عملی و بعضی تمرین ها
4. تهیه چارت ها و سایر مواد ممد درسی که بتواند روند تدریس را کمک کند
5. تجهیز بعضی از صنوف که هنوز با سیستم سمعی و بصری مجهز نیست
6. در نظر داشت صنوف نظر به تعداد محصولات
7. رسیدگی به نواقص لابراتوار های موجود
8. ایجاد لابراتوار جدید
9. ایجاد محل مناسب برای تدویر پروگرام PBL

جهت استراتژیک چهارم

بنیاد گذاری کمیته های فرعی تضمین کیفیت در سطح پوهنحی

اهداف

1. ایجاد کمیته تضمین کیفیت, کمیته نظم و دسپلین, کمیته ارتباط با پوهنتون های دیگر و کمیته تحقیق
2. تهیه نیازمندی ها برای تحقیقات
3. فعال نمودن شفاخانه دعوت
4. ایجاد کودکستان دعوت

فعالیت ها :

1. تعیین اعضا و رئیس کمیته تضمین کیفیت در شورای علمی پوهنحی
2. تعیین اعضا و رئیس کمیته نصاب در شورای علمی پوهنحی
3. تعیین اعضا و رئیس کمیته نظم و دسپلین در شورای علمی پوهنحی
4. تعیین اعضا و ریس کمیته ارتباط با پوهنتون های دیگر
5. ایجاد کمیته تحقیق و تعیین اعضا و رئیس آن
6. ایجاد سیستم راپور دهی و مکانیزم فیدبک
7. شریک ساختن نتایج فعالیت ها با هیئت رهبری پوهنتون دعوت و وزارت تحصیلات عالی و دیگر همکاران ذیربط
8. ایجاد میکانیزم هماهنگی بین دبیرتمنت های مربوطه و دیگر نهاد های ذیربط
9. تسهیل نمودن پروسه مدغم سازی فعالیت های نظارتی مراکز پوهنتون دعوت
10. تجهیز هر چه بیشتر لابراتوار های اناتومی, فزیولوژی, مایکروبیالوژی و بیوشیمی
11. ایجاد یک لابراتوار مهارتی
12. برنامه ریزی و فراهم آوری مواد مورد ضرورت پروگرام PBL
13. ترمیم دوباره تعمیر شفاخانه
14. تجهیزات لوازم
15. تخصیص محل مناسب برای کودکستان

جهت استراتژیک پنجم

ارتقا صحت جامعه و حمایت و بهبود محیط صحتی

اهداف

1. سهمگیری در ارتقا صحت جامعه با ارتقا صحت محصولات و فامیل های شان
2. حمایت و بهبود محیط صحتی

فعالیت ها :

1. راه اندازی سیمینار های صحتی در مورد مشکلات عمده صحتی جامعه ما برای محصلین
2. نشر و پخش پیام های صحتی به محصلات
3. تشویق محصلات در حفظ محیط صحتی در محیط درسی و منزل
4. نشر و پخش پیام های صحتی

تشکیلات اکادمیک پوهنحی طب معالجوی

مؤسس : پروفیسور استاد عبد رب الرسول سیاف

معاون علمی : پوهندی استاد محمد نظیف

رئیس پوهنحی طب معالجوی : عبدالرحمن منصور

مدیریت تدریسی : مستوره سیلاب

اساتید موظف در پوهنحی طب معالجوی :

تعداد مجموعی اساتید : 40 (1 : 20) نسبت یک استاد و 20 محصل

تعداد پروفیسور : 1

تعداد پوهاند : 2

تعداد پوهنوال : 3

تعداد پوهندوی : 3

تعداد پوهنمل : 7

تعداد پوهنیار : 12

تعداد ماستر : 5

تعداد دوکتورا : 0

تعداد ایسانس : 7

چارت تشکیلات :
شورای علمی :

اعضای شورای علمی

- 1 . دوکتور محمد یوسف نیازی
- 2 . پوهندوی محمد نظیف
- 3 . استاد محمد نسیم بسام
- 4 . الحاج محمد بشیر سروری
- 5 . استاد سید احمد امرخیل
- 6 . دوکتور عنایت الله خلیل هدف
- 7 . پوهنمل نور الله نوری
- 8 . استاد نصرت الله
- 9 . استاد سید فهیم هاشمی
- 10 . پوهنمل نجیب الله نصیر
- 11 . داکتر وژمه معصوم
- 12 . انجینر عبدالحسیب غیائی
- 13 . استاد اسد الله حسام
- 14 . پوهنمل جنید الله ظهیر
- 15 . پوهندوی لطف الله احمدی
- 16 . استاد خالد سراج
- 17 . استاد سید فاروق هاشمی
- 18 . پوهاند محمد اشرف یادگاری
- 19 . استاد رحیم الله روحانی
- 20 . دوکتور عبدالمقیم سعادات
- 22 . پوهنوال عبدالهادی نوابی

دیپارتمنت های پوهنحی طب معالجوی :

چارت تشکیلات :

آمرین دیپارتمنت :

1 . آمر دیپارتمنت کلینیک (داکتر فریده امرخیل)

2 . آمر دیپارتمنت پارا کلینیک (نگینه بالاحصاری)



کمیته ها :

- 1 . کمیته نصاب
- 2 . کمیته تضمین کیفیت
- 3 . کمیته فرهنگی
- 4 . کمیته نظم و دسپلین
- 5 . کمیته تحقیق



ارقام جذب جدید الشمولان محصلات پوهنځی طب معالجوی از خزان ۱۳۹۲ الی بهار ۱۳۹۸

شماره	سال تحصیلی	سمستر	تعداد جدید الشمول	ملاحظات
1	1392	خزانی	80	
2	1393	بهارى	260	
3		خزانی	50	
4	1394	بهارى	260	
5		خزانی	33	
6	1395	بهارى	217	
7		خزانی	47	
8	1396	بهارى	100	
9		خزانی	96	
10	1397	بهارى	100	
11		خزانی	71	
12	1398	بهارى	127	
	مجموعه		1441	

فهرست :

1.....	مقدمه
2.....	تاریخچه
2.....	دیدگاه و رسالت
3.....	ماموریت
3.....	ارزش ها
3.....	اولویت ها
3.....	SWOT ANALYSIS
5-7.....	جهات استراتژیک
8.....	تشکیلات اکادمیک پوهنهی طب معالجوی
10.....	دبیارتمنت های پوهنهی طب معالجوی
11.....	کمیتة ها
12.....	ارقام جذب جدیدالشمولان